

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя школа имени В.В.Гусева»
Жирновского муниципального района Волгоградской области



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Красноярская СШ № 1 им. В.В.Гусева»

О.В.Зудова

ПРОГРАММА
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА
ТЕРРОРИЗМА В ШКОЛЕ»

Красный Яр, 2022

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Преподаватель – организатор ОБЖ
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму • Повышение занятости молодежи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2022-2024 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма,

	<p>экстремизма и нетерпимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Актуальность Программы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ «С(К)ОШ №15». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только

понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодежи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Механизм реализации целевой Программы
Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2023 гг.:

I этап (2022-2023 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2024гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
 - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
 - мониторинг осуществления программы;
 - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.
- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма	проведение мероприятий, по предупреждению фактов религиозного экстремизма
4	Работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в ПДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в ПДН
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
9	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования	Ежегодный Фестиваль детского творчества «Мастер и мастерица»
10	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	В течение года
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении

		общешкольных мероприятий
12	Проведение родительских собраний, бесед по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности.	участие представителей школы
14	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

МОНИТОРИНГ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка			
		5	4	3	2
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу				
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга				
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов				
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом				
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения				
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей				

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИИ» в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в целях:

повышения знания школьников о молодежных субкультурах;

воспитания культурной грамотности школьников;

просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые

предоставляет участие в субкультурах;

**ПРОФИЛАКТИКИ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей -
	хип-хоп	
	эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металлисты	
	панки	
	флешмобы	
	стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	
	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	

ПАМЯТКИ ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТАХ

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности - извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мешанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье - надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения - хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удаётся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челноки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА

Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.

- Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.
- Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.
- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.
- Запомните время обнаружения подозрительного предмета
- Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки
- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами - это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!
- Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игру.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ В НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от

опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия.

На улице:

- Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите
 - Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)
 - Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.
 - Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника **В доме (квартире):**
- Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика.
- Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз.
 - Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

В связи с этим:

- во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.
- не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.
- как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель - остаться в живых;
- если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
- располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
- если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
- в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им; позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;
- если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;
- на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
- при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
- по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;
- если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются

важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;

- для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;
- соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;
- наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ:

- Если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона
- При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности.
- При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его.
- По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п.), звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)
- По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:
 - кому, куда и по какому телефону звонят?
 - что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?
 - когда и каким образом можно связаться со звонившим?
 - кому вы можете или должны сообщить о разговоре?
- Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора. Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.
- В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПИСЕМ И ЗАПИСОК, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ

- Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.
- Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев.
 - Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки.
 - Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие вложения), в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку
 - Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их передачу путем подачи письменного заявления или протоколом.
 - Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами письма (записки).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К ДЕЙСТВИЯМ В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Неподготовленный в психологическом отношении человек, столкнувшись с реальной угрозой для жизни, перестает правильно оценивать ситуацию. Он думает, что опасность гораздо больше, чем есть на самом деле, и начинает заранее представлять себе самые жуткие картины своего будущего.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы человек был в состоянии:

- принимать быстрые решения;
- уметь импровизировать;
- постоянно и непрерывно контролировать самого себя;
- уметь различать опасности;
- уметь распознавать людей;
- быть самостоятельным и независимым;
- когда потребуется, быть твердым и решительным, но уметь подчиняться, если это необходимо;
- определять и знать свои возможности и не падать духом;
- в любой ситуации не сдаваться и пытаться найти выход.

Каким же образом должен подготовить себя человек к тому, чтобы помочь себе выжить в опасной или экстремальной ситуации?

1) развивать у себя установку на выживание, т. е. на готовность к спокойным и целенаправленным действиям:

- осознание («Я понимаю, где я оказался и что со мной происходит»);
- оценку («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);
- поведение («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили. Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»).

2) уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;

3) развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость,

целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);

4) научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель - выжить во что бы то ни стало. Чтобы побороть свой страх, необходимо:

- внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;
- дышать глубоко и спокойно;
- сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.
- сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов; никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов; организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом; старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ УГРОЗЫ ВЗРЫВА

- Не принимать от неизвестных лиц подарки, посылки, букеты цветов и другие предметы, позволяющие укрыть взрывное устройство.
- Обращать внимание на "забытые" предметы; чемоданы, свертки, книги.
- Такие "забытые" вещи не перемещать и не осматривать самостоятельно, обязательно вызвать специалистов.
- Взрывные устройства типа "бомба в письме" обычно имеют толщину 5-10 мм, письма такого рода довольно тяжелые. При получении подозрительного письма следует вызвать специалистов.
- При обнаружении взрывного устройства отойти от опасного места, не курить, не пытаться самостоятельно обезвредить, сообщить о находке правоохранительным органам.

ЕСЛИ ВЗРЫВ ПРОИЗОШЕЛ

- Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги;
- Как можно скорее покинуть это здание и помещение;
- Ни в коем случае не пользоваться лифтом;
- При пожаре пригнуться как можно ниже, при необходимости ползти, обмотав лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
- При завале не старайтесь самостоятельно выбраться, укрепите "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания, закройте нос и рот носовым платком и одеждой; стучите с целью привлечения внимания спасателей, кричите только тогда, когда услышите голоса спасателей, иначе рискуете задохнуться от пыли.

ПЛАН-ПРОЕКТ
проведения мероприятий по противодействию экстремизму и профилактике
терроризма МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»
на 2022-2023год

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Классные руководители	Сентябрь 2022
2.	Мероприятие «День памяти жертв Беслана»	Классные руководители	Сентябрь 2022
3.	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, профилактике экстремистской деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	Администрация школы	Сентябрь 2022
4.	Уроки безопасности (беседы, викторины).	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	Сентябрь 2022 Январь 2023 Июнь 2023
5.	Тренировочные эвакуации с персоналом и учащимися по действиям при возникновении ЧС.	Руководители ОО	Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Июль 2023
6.	Инструктажи по технике антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений с персоналом и учащимися	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Июль 2023
7.	Встречи с представителями МЧС, МВД, Росгвардии.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Октябрь 2022 Март 2023
8.	Минутки безопасности в 1-4 класс «Терроризм – угроза обществу» «Экстремизму – НЕТ!»	Классные руководители	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023
9.	Родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений.	Классные руководители	Октябрь 2022 Март 2023

10.	Уроки в 9-10 классах в рамках программы курса ОБЖ «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства», «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности », «Обеспечение личной безопасности при условии террористического акта»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Октябрь 2022
11.	Классные часы «Толерантный мир», «Мы разные, но мы равные» посвященные Дню толерантности	Классные руководители	ноябрь 2022
12.	Классные часы «Информационная безопасность»	Классные руководители	Декабрь 2022 Март 2023
13.	Просмотр видеороликов «Россия без террора», «Экстремистские организации»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Февраль 2023
14.	Выставка плакатов, рисунков «Россия против Террора»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Февраль 2023
15.	Беседы по безопасности в ДОЛ «Радуга»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Июнь 2023
16.	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму, профилактике экстремистских проявлений.	Администрация школы	Август 2023

ПЛАН-ПРОЕКТ
проведения мероприятий по противодействию экстремизму и профилактике
терроризма МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева»
на 2023-2024 год

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Классные руководители	Сентябрь 2023
2.	Мероприятие «День памяти жертв Беслана»	Классные руководители	Сентябрь 2023
3.	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, профилактике экстремистской деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	Администрация школы	Сентябрь 2023
4.	Уроки безопасности (беседы, викторины).	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	Сентябрь 2023 Январь 2024 Июнь 2024
5.	Тренировочные эвакуации с персоналом и учащимися по действиям при возникновении ЧС.	Руководители ОО	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Июль 2024
6.	Инструктажи по технике антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений с персоналом и учащимися	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Июль 2024
7.	Встречи с представителями МЧС, МВД, Росгвардии.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Октябрь 2023 Март 2024
8.	Практические занятия с персоналом по антитеррористической, профилактике экстремистских проявлений, безопасности в случае возникновения ЧС	Преподаватель-организатор ОБЖ	Октябрь 2023 Апрель 2024
9.	Размещение в родительские чаты информации по антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений.	Классные руководители	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2023 Май 2024

10.	Минутки безопасности в 1-4 класс «Терроризм – угроза обществу» «Скажем экстремизму – НЕТ!»	Классные руководители	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024
11.	Родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений.	Классные руководители	Октябрь 2023 Март 2024
12.	Уроки в 9-10 классах в рамках программы курса ОБЖ «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства», «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности », «Обеспечение личной безопасности при условии террористического акта»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Октябрь 2023
13.	Классные часы «В мире с миром», посвященные Дню толерантности	Классные руководители	ноябрь 2023
14.	Оформление и обновление информации на официальном сайте ОО по антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских проявлений.	Администрация школы	Декабрь 2023 Июнь 2024
15.	Классные часы «Безопасный Интернет»	Классные руководители	Декабрь 2023 Март 2024
16.	Просмотр видеороликов «Терроризм — угроза обществу», «Опасность экстремистских организаций»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Февраль 2024
17.	Выставка плакатов, рисунков «Россия без террора»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Февраль 2024
18.	День Безопасности (в пришкольном лагере, согласно плана работы).	Преподаватель- организатор ОБЖ	июнь-август 2024
19.	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму, профилактике экстремистских проявлений.	Администрация школы	Август 2024

ПЛАН
основных мероприятий и действий МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»
при установлении различных уровней террористической опасности
на 2022-2023, 2023-2024 гг.

Настоящий План разработан в соответствии с Федеральными законами от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в целях реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и определяет основные мероприятия по противодействию терроризму, а также порядок действий руководителя образовательной организации при установлении различных уровней террористической опасности.

МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева» при реализации мероприятий по противодействию терроризму функционирует в следующих уровнях террористической опасности:

повседневной деятельности - при отсутствии террористической угрозы;

повышенный («СИНИЙ») – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

высокий («ЖЕЛТЫЙ») – при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

критический («КРАСНЫЙ») – при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1. В режиме ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – при отсутствии террористической угрозы				
1.1	Постоянно	Изучение и анализ информации о состоянии общественно-политической и социально-экономической обстановки на территории образовательной организации, выработка необходимых предложений по устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на уровень антитеррористической защищенности школы.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1.2	Постоянно	Организация необходимых мероприятий по профилактике терроризма, обеспечению защищенности организации от возможных террористических посягательств, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов, осуществление контроля реализации этих мер.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
1.3	Постоянно	Разработка плана первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта на территории образовательной организации. Проведение расчета сил и средств образовательной организации, привлекаемых к выполнению задач по эвакуации, медицинскому обеспечению.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
1.4	Постоянно	Присутствие на занятиях по обучению населения района от вероятных террористических посягательств, порядку действий в случае угрозы и возникновения кризисных ситуаций, проведение тренировок и учений по действиям при угрозе террористического акта.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
<p>2. При ПОВЫШЕННОМ («синий») уровне террористической опасности – при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения теракта (время «Ч» – время поступления сигнала)</p>				
2.1	«Ч»+0.30	Получение информации о введении ПОВЫШЕННОГО («синего») уровня террористической опасности	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
2.2	«Ч»+0.40	Получение подтверждения о достоверности информации о реальной возможности совершения террористического акта на территории города Ярославля и Ярославской области	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
2.3	«Ч» + 1,00	Изучение поступившей информации и организация своевременного информирования работников организации, как вести себя в условиях	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищенность в	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
		угрозы совершения террористического акта	МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
2.5	«Ч» + 1,30	Организация и проведение проверок и осмотров закреплённой территории и помещений здания образовательной организации в целях выявления возможных мест закладки взрывных устройств.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
2.6	«Ч» + 2.00	Уточнение плана выполнения основных мероприятий при угрозе или совершения террористического акта, состава и задач функциональных групп, порядка взаимодействия с отделом образования	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
3. При ВЫСОКОМ («желтый») уровне террористической опасности – при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения теракта (время «Ч» – время поступления сигнала)				
3.1	«Ч»+ 0.30	Получение информации о введении ВЫСОКОГО («желтого») уровня террористической опасности	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
3.2	«Ч» + 0.40	Получение подтверждения о достоверности информации о реальной возможности совершения террористического акта на территории села Красномихайловское и Яшалтинского района Республики Калмыкия	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
3.3	«Ч» + 1.00	Уточнение плана выполнения основных мероприятий при угрозе или совершения террористического акта, состава и задач функциональных групп, порядка взаимодействия с отделом образования	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
3.4	«Ч» +1.20	Проведение проверок готовности работников от террористических посягательств и отработка их возможных	Директор школы, ответственный за антитеррористическую	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
		действий по пресечению террористического акта и спасению людей.	защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
4. При КРИТИЧЕСКОМ («красный») уровне террористической опасности – при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта (время «Ч» – время поступления сигнала)				
4.1	«Ч»+ 0,30	Получение информации о введении КРИТИЧЕСКОГО («красный») уровня террористической опасности	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
4.3	«Ч» + 0.50	Приведение в готовность нештатных групп работников организации по отработке действия в случае совершения повторных террористических актов	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
4.4	«Ч» + 1.00	Организация непрерывного контроля за окружающей обстановкой	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
5. При проведении первоочередных мероприятий по пресечению террористического акта				
5.1	«Ч» + 0,20	Организация и постоянное осуществление анализа информации окружающей обстановки	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
5.2	с «Ч» + 0.30	Организация сбора информации о наличии жертв террористического акта, повреждениях инфраструктуры на территории образовательной организации.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
5.3	«Ч» + 0.40	Организация взаимодействия с органами внутренних дел по усилению охраны образовательной организации.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
5.4	«Ч» + 1.00	Уточнение расчета сил и средств для выполнения первоочередных мероприятий, состава и задач функциональных групп для оказания содействия правоохранительным органам и минимизации последствий террористического акта: - группа эвакуации – по осуществлению эвакуации учащихся (воспитанников), персонала и материальных ценностей из зоны проведения первоочередных мероприятий; - группа медицинского обеспечения – по организации медицинской и психологической помощи пострадавшим, обеспечению их эвакуации в лечебные учреждения.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
5.5	«Ч» + 1.20	Предоставление руководителю оперативной группы ОМВД поэтажных схем объекта, схем линий подземных коммуникаций, систем энергоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции и т.д.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева», завхоз	
5.6	«Ч» + 2.00	Проведение мероприятий по оповещению и информированию родителей воспитанников о сложившейся обстановке и проводимых мероприятиях.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева», учителя	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
1.9.	«Ч» + 2.30	Организация мероприятий по эвакуации из зоны совершения террористического акта воспитанников, персонала, материальных ценностей образовательной организации.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева», учителя	
6. При проведении контртеррористической операции.				
6.1	«Ч» + 1.00	Получение информации о введении правового режима контртеррористической операции и перечня применяемых мер и временных ограничений.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
6.2	«Ч» + 1.10	Доведение до персонала, учащихся образовательной организации информации о введении правового режима контртеррористической операции и временных ограничений.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»	
6.3	«Ч» + 1.30	Организация эвакуации персонала, учащихся (воспитанников) образовательной организации и размещения их в безопасных местах.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева», учителя	
6.4	«Ч» + 2.00	Уточнение с представителя оперативного штаба карт-схем образовательной организации и прилегающей территории, схемами коммуникаций, силовых, газовых, водопроводно-канализационных сетей и отопительной системы, тоннелей, подземных переходов и подробным планом БТИ с экспликацией помещений объекта захвата.	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева», завхоз	
7. При проведении мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий террористического акта				
7.1	«Ч» + 2.30	Организация взаимодействия с подразделениями МЧС России по тушению возникших очагов возгорания, разборке завалов, оказанию помощи лицам, пострадавшим в результате совершенного террористического акта и проведенных	Директор школы, ответственный за антитеррористическую защищённость в МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»,	

№ п/п	Оперативное время	Основные мероприятия, проводимые при введении различных уровней террористической опасности	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
		боевых мероприятий.	учителя	
7.2	Постоянно	Оказание помощи в проведении следственных действий на месте совершения террористического акта.	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз	
7.3	По окончании и мероприятий	Проведение анализа деятельности функциональных групп, должностных лиц образовательной организации, принимавших участие в первоочередных мероприятиях по пресечению террористического акта и ликвидации его последствий.	Директор школы, зам. директора по УВР, завхоз	

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ДЕЙСТВИЯМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ УРОВНЕЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» руководителям организаций, при установлении уровней террористической опасности, необходимо выполнить следующие мероприятия:

I. При установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности:

Информировать сотрудников и охрану организации об установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности. Провести дополнительные инструктажи по порядку действий при угрозе совершения или совершении террористического акта (в том числе по действиям при обнаружении подозрительных предметов);

Провести проверки технологического и иного оборудования, а также усилить патрулирование прилегающей к зданию территории (каждые 2 часа), на которой находится организация, обращая особое внимание на уязвимые критические элементы и потенциально опасные участки, места хранения пожаро/взрывоопасных материалов, в целях выявления возможных мест закладки подозрительных предметов, подозрительных на принадлежность к взрывоопасным устройствам. При обнаружении на территории объекта, предметов, которые могут быть использованы либо принадлежать взрывным устройствам, не трогать и не вскрывать их. Незамедлительно сообщить о находке в правоохранительные органы. Обеспечить оцепление охраной подходов к обнаруженному предмету на расстоянии не менее 100 метров;

Ужесточить пропускной режим, досмотровые мероприятия сотрудников организаций, посетителей, транспорта. В случае противоправного проникновения в здание организации неизвестных лиц, незамедлительно информировать об этом правоохранительные органы;

Следить за дальнейшей информацией. При снятии (изменении) уровня террористической опасности, информировать об этом сотрудников и охрану организации;

II. При установлении высокого («желтого») уровня террористической опасности:

Выполнять мероприятия, предусмотренные при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности;

Уточнить расчет имеющихся сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий террористического акта, а также технических средств и специального оборудования для проведения спасательных работ;

Провести дополнительные тренировки среди сотрудников организации по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта;

Проверить готовность сотрудников организации, осуществляющих функции по локализации кризисных ситуаций и отработать их совместные действия по пресечению террористического акта и спасению людей;

Определить места, пригодные для временного размещения сотрудников организации, эвакуированных с объекта в случае введения правового режима контртеррористической операции;

Провести эвакуацию персонала, незадействованного в мероприятиях проверки технологического оборудования и осмотра территории.

III. При установлении высокого («желтого») уровня террористической опасности:

Выполнять мероприятия, предусмотренные при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности;

Усилить охрану уязвимых критических элементов и потенциально опасных участков производства;

Принять неотложные меры по спасению людей, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать бесперебойной работе спасательных служб;
 Обеспечить эвакуацию всего оперативного персонала с объекта в случае введения режима контртеррористической операции;
 Содействовать приведению в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции.

Уровни террористической опасности, устанавливаемые на территории (отдельных участках территории, объектах находящихся на территории) Республики Коми

Уровни террористической опасности

- повышенный («синий»): при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта
- высокий («желтый»): при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
- критический («красный»): при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

ТРИ УРОВНЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ
 Разграничение действий по противодействию терроризму в соответствии со специальной шкалой*

СИНИЙ УРОВЕНЬ (получена информация о возможности теракта)	ЖЕЛТЫЙ УРОВЕНЬ (информация о подготовке теракта подтвердилась)	КРАСНЫЙ УРОВЕНЬ (получены точные данные о месте и времени теракта или теракт уже произошел)
<p>Информация о возможном теракте проперляется.</p>  <p>Согласовываются планы охраны объектов, которые могут подвергнуться актам терроризма.</p>  <p>Проводятся тренировки по отражению террористической угрозы.</p> 	<p>Может быть введен более жесткий контроль паспортного режима.</p>  <p>Усиливается охрана объектов жизнеобеспечения.</p>  <p>Вводится контроль за передвижением транспорта через административные границы. Проводятся проверки объектов инфраструктуры.</p> 	<p>Объявляется режим контртеррористической операции, который может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Массовую проверку документов. Преслушивание телефонных переговоров. Отселение местных жителей. Ограничение движения транспорта и пешеходов. Беспрепятственный доступ правоохранительных органов в любые помещения. 

*В каждом министерстве, ведомстве, правоохранительном органе должен быть пакет, который активируется при введении того или иного уровня террористической угрозы. Содержимое пакета регламентирует действия выполняемых в данной ситуации.

Источник: Национальный антитеррористический комитет